

## **Аннотация**

**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности**

### **5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

Нормативный срок освоения 3 года.

#### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ООП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», отрасль науки 5.3 Психологические науки, 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой / итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

#### **2. Нормативная база для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральные государственные требования 5.3. Психологические науки, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г № 951;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

#### **3. Цели и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления научно-исследовательской деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи основной образовательной программы:

- подготовка кадров высшей квалификации в области психологии, способных выполнять научные исследования в сфере психологической науки и практики.
- подготовка преподавательских кадров для системы высшего образования,

способных вести педагогическую деятельность в области психологического образования, разрабатывать образовательные курсы и программы по психологии.

#### **4. Трудоемкость образовательной программы**

Трудоемкость ООП в соответствии с ФГТ по группе научных специальностей 5.3 Психология составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать пониманием по следующим направлениям исследований:

Психическая жизнь и поведение человека. Разработка и анализ общепсихологического и историко-психологического исследования. Системный подход в психологии. Эволюция психики в филогенезе. Особенности психики и поведения разных видов животных. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе. Историческое развитие психических процессов, сознания и личности. Психофизическая проблема. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология. Мысление, воображение. Ощущение и восприятие. Психофизика. Построение моделей психической реальности. Внимание и память. Психологические проблемы общения и коммуникации. Психолингвистика. Психосемантика. Эмоциональные процессы и состояния. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Сознание. Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Смыслообразование. Бессознательное. Психология половых и гендерных различий. Временная перспектива. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество. Генетика поведения (психогенетика) и психология индивидуальных различий. Темперамент и характер. Индивид, личность, индивидуальность. История отечественной и зарубежной психологии. Психология культурных явлений. Психологические процессы переработки информации. Личность в цифровом пространстве. Методология и методы исследования в психологии. Теория и методология психологической науки. Традиционные и современные модели и средства психодиагностики.

#### **5. Специфические особенности образовательной программы**

Анализ рынка труда Дальневосточного региона показывает высокую потребность в специалистах сфер образования, здравоохранения, социальных услуг населению и управления, достигающую 12% от общего числа вакансий (четвертое место в структуре спроса на рабочую силу по региону). Данные сферы являются одними из основных для трудоустройства психологов. Специалисты с психологическим образованием необходимы также в сфере бизнеса, консалтинга, рекламы, маркетинга, в силовых структурах (армии и правоохранительных органах).

Спрос на образовательные программы по психологии является постоянным и устойчивым, поскольку психологические компетенции востребованы представителями разных сфер деятельности. В ДВФУ психологическое направление имеет большую

популярность и высокий конкурс среди абитуриентов.

Программа аспирантуры «Общая психология, история психологии, психология личности» ориентирована на подготовку аспирантов к изучению проблем психики, методов общей психологии, истории психологии для последующего преподавания психологических дисциплин в высших учебных заведениях и проведения научных исследований в вузах и научных организациях.

Профессиональную подготовку аспирантов формируют такие дисциплины учебного плана как: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Методология исследования в современной общей психологии», «Теории современной психологии личности», «Актуальные вопросы истории отечественной и зарубежной психологии». Изучение данных дисциплин направлено на приобретение выпускниками аспирантуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности в области психологических наук.

Выбор данных дисциплин обусловлен необходимостью развивать у выпускников аспирантуры навыки и умения, которые востребованы работодателями, предъявляющими соответствующие профессиональные требования к кадрам:

- развитые коммуникативные навыки; умение планировать, ставить задачи; организовывать работу коллектива; навыки аналитической и поисковой работы; умение применять новые подходы к решению возникающих проблем (департаменты и управления в местных органах власти, организации социальной защиты, коммерческие предприятия);

- навыки педагогической работы, включая обучение, проектирование учебных дисциплин и методического обеспечения, диагностика учебного процесса по программам высшего образования (организации высшего образования региона – ТГМУ, ВГУЭС, МГУ им. адм. Г.И. Невельского, ТОВВМИ, УЦ ГУФСИН по Приморскому краю и другие вузы Дальнего Востока);

- навыки научно-исследовательской деятельности, умение планировать и осуществлять научное исследование, представлять, в том числе публично, его результаты, писать профессиональные научные тексты, разрабатывать и реализовывать научные проекты (РАН, организации высшего образования региона).

Перспективы трудоустройства выпускников аспирантуры связаны с работой научными сотрудниками в научных организациях и центрах ДВО РАН, научных подразделениях, высших учебных заведений, руководителями проектов и программ в сфере НИОКР, преподавателями высшей школы.

И.о. директора Школы  
Искусств и гуманитарных наук  
название

  
подпись

Щербина П.А.  
Ф.И.О.

Руководитель  
программы аспирантуры  
кандидат педагогических наук

  
подпись

Калниболанчук И.С.  
Ф.И.О.